

Mezőtárkányi Mesevár Óvoda és Mini Bölcsőde
3375 Mezőtárkány, Rákóczi Ferenc út 38.

MEZŐTÁRKÁNYI MINI BÖLCSŐDE

SZAKMAI PROGRAM

2024.



„Minden gyermekben megvan a cselekvési vágy és a világmindenség megismerésének igénye, csak annak kibontakoztatását kell elősegíteni.”

/Maria Montessori/

Készítette: Rektori Gyöngyike Ottília
igazgató

Tartalom

A szakmai programot meghatározó jogszabályok, irányelvek.....	3.
1. Intézményi adatok.....	3.
2. Működési feltételek.....	4.
2.1. A bölcsődei nevelés, ellátás	4.
2.2. A mini bölcsődei nevelés ellátás	5.
2.3. Mini bölcsődei programunk megvalósításának környezete	6.
2.3.1. Településünk rövid bemutatása.....	6.
2.3.2. Tárgyi feltételek.....	6.
2.3.3. Személyi feltételek	8.
2.3.4. Bölcsődeképünk.....	9.
2.3.5. Kisgyermekképünk.....	9.
3. Bölcsődei nevelés alapelvei.....	9
4. A bölcsődei nevelés feladatai.....	11.
4.1. A családok támogatása, szülői kompetenciák fejlesztése.....	11.
4.2. Egészségvédelem, az egészséges életmód megalapozása.....	11.
4.3. Érzelmi és társas kompetenciák.....	12.
4.4. Megismerési folyamatok segítése.....	12.
5. A bölcsődei nevelés főbb helyzetei.....	13.
5.1. Tanulás.....	13.
5.2. Gondozás.....	13.
5.3. Játék.....	14.
5.4. Mozgás.....	14.
5.5. Mondóka, ének.....	16.
5.6. Vers, mese.....	16.
5.7. Alkotótevékenység.....	16.
5.8. Egyéb tevékenységek.....	17.
5.9. A fejlődés várható jellemzői bölcsődéskor végére.....	17.
6. A bölcsődei nevelés megvalósításának sajátos feltételei.....	17.
6.1. A gyermekcsoportok szervezése.....	17.
6.2. „Saját kisgyermeknevelő” rendszer.....	18.
6.3. Napirend.....	18.
6.4. Hagyományaink, programjaink évszakonként.....	19.
6.5 A sajátos nevelési igényű, valamint korai fejlesztésre és gondozásra jogosult gyermek bölcsődei nevelése, gondozása.....	20.
7. Családok támogatásának módszerei és lehetőségei.....	21.
8. Az intézmény kapcsolatrendszere.....	22.
9. Szakmai dokumentáció.....	22.
10. A szolgáltatásról szóló tájékoztatás.....	23.
11. Az ellátás igénybevételének módja:.....	23.
11.1. Az ellátást igénybe vevők jogai:.....	23.
11.2. A napközbeni ellátást nyújtó szolgáltató dolgozói számára biztosítandó.....	24.
12. Minőségpolitikánk.....	24.
Mellékletek	
- Felvételi kérelem	
- Megállapodás	

Mezőtárkányi Mesevár Óvoda és Mini Bölcsőde
3375 Mezőtárkány, Rákóczi Ferenc út 38.

A szakmai programot meghatározó jogszabályok, irányelvek:

Jogszabályi háttér:

- 1997. évi XXXI. törvény A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről
- 369/2013. (X. 24.) Korm. rendelet a szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltatók, intézmények és hálózatok hatósági nyilvántartásáról és ellenőrzéséről
- 328/2011. (XII.29) Korm.rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról
- 257/2000. (XII. 26.) Korm. rendelet a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvénynek a szociális, valamint a gyermekjóléti és gyermekvédelmi ágazatban történő végrehajtásáról

Irányelvek:

- A Bölcsődei Nevelés-Gondozás Országos Alapprogramja
- A Magyar Bölcsődék Egyesületének útmutatói, ajánlásai, módszertani levelei

1. Intézményi adatok

Az intézmény neve: Mezőtárkányi Mesevár Óvoda és Mini Bölcsőde

Címe: 3375 Mezőtárkány, Rákóczi Ferenc út 38.

Elérhetősége: tel: 36/491-181 email: ovimezo3375@gmail.com

Képviselője: Rectori Gyöngyike Otília igazgató

Az intézmény fenntartója: Mezőtárkány Község Önkormányzata

A fenntartó székhelye: 3375 Mezőtárkány, Kossuth út 81.

Elérhetősége: tel: 36/491-933 email: onkormanyzat@mezotarkany.hu

Képviselője: Tóthné Szabó Anita polgármester

Az intézmény működési területe: Mezőtárkány település közigazgatási területe

Nyitva tartása: Hétfőtől - Péntekig 7.00 órától-17.00 óráig

Ellátási formák: Gyermekek napközbeni ellátása (alapellátás)

Férőhelyek száma: 8 fő

Maximálisan felvehető gyermekek száma: 8 fő (abban az esetben, ha adott nevelési kezdetén minden gyermek betöltötte a 2. életévet)

Szakmai program érvényességi ideje: határozatlan idejű

Felülvizsgálata: jogszabályi és egyéb változásoknak megfelelően.

Szakmai program készítésének dátuma: 2024.április 21.

Küldetésnyilatkozatunk

Mini bölcsődénk szakmai programjának megvalósításával célunk, hogy fejlesztő, gondozó és nevelő munkánkkal valamint külsőségeinkkel egyaránt olyan miliőt teremtsünk melyben a ránk bízott kisgyermekek jól érzik magukat, ahol biztosított sokoldalú harmonikus személyiségfejlesztésük, mindez összhangban a XXI. század folyamatosan növekvő elvárásaival.

Célunk egy szeretetteljes biztonságérzetet adó bölcsőde megteremtése és működtetése, ahol a gyermek jól érzi magát és szabadon tevékenykedhet a felnőttek támogatása mellett.

A gyermekek szolgálata érdekében intézményünket az elhivatottság, a nyitottság, az elfogadás, az inkluzív szemlélet és az innováció iránti fogékonyság jellemzi

Intézményünk értékrendszerének forrásául a magyar kultúrát tekinti.

2. Működési feltételek

2.1. A bölcsődei nevelés, ellátás

A bölcsődei nevelés célja, hogy a kisgyermek el sajátítsa azokat a készségeket, képességeket, amelyek segítik őket abban, hogy hatékonyan és kiegyensúlyozottan viselkedjenek saját kulturális környezetükben, sikeresen alkalmazkodjanak annak változásaihoz. A bölcsődei nevelés mindezt olyan szemlélettel és módszerekkel teszi, amelyek segítik a családi nevelés elsődlegességének tiszteletét.

A bölcsődei nevelés további célja, hogy a koragyermekkorai intervenció szemléletének széles körű értelmezésével összhangban minden kisgyermekre és családjára kiterjedő prevenciós tevékenységet folytasson. A bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, szolgáltató családbarát intézményként, szolgáltatóként hozzájárul a családok életminőségének javításához, a szülők munkavállalási esélyeinek növeléséhez

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény értelmében:

Bölcsődei ellátás

42. § (1) A bölcsődei ellátás keretében – ha e törvény kivételt nem tesz – a három éven aluli gyermekek napközbeni ellátását kell biztosítani.

(2) Bölcsődei ellátást biztosíthat a bölcsőde, a mini bölcsőde, a munkahelyi bölcsőde és a családi bölcsőde.

(3) Bölcsődei ellátás keretében a sajátos nevelési igényű gyermek, valamint a korai fejlesztésre és gondozásra jogosult gyermek nevelése és gondozása is végezhető.

(3a) A sajátos nevelési igényű, illetve korai fejlesztésre és gondozásra jogosult gyermek bölcsődei ellátása történhet a többi gyermekkel közös bölcsődei csoportban vagy speciális bölcsődei csoportban.

(4) A bölcsődei ellátás keretében az (1) bekezdés szerinti ellátáson túl – szolgáltatóként – speciális tanácsadás, időszakos gyermekfelügyelet, gyermekhotel működtetése vagy más gyermeknevelést segítő szolgáltatás is biztosítható. Ezeket a szolgáltatásokat a gyermek hatodik életévének betöltéséig lehet igénybe venni.

(5) A bölcsődei nevelési év szeptember 1-jétől a következő év augusztus 31-éig tart.

42/A. § *(1) Bölcsődei ellátás keretében a gyermek húszhetes korától nevelhető és gondozható*

a) az óvodai nevelésre nem érett gyermek esetén a (2) bekezdésben meghatározott időpontig,
b) a sajátos nevelési igényű gyermek, valamint a korai fejlesztésre és gondozásra jogosult gyermek esetén a (3) bekezdésben meghatározott időpontig,

c) az a) és b) pont alá nem tartozó gyermek esetén, ha a harmadik életévét

ca) január 1-je és augusztus 31-e között tölti be, az adott év augusztus 31-éig,
cb) szeptember 1-je és december 31-e között tölti be, a következő év augusztus 31-éig, ha a szülő, törvényes képviselő nyilatkozik arról, hogy a gyermek napközbeni ellátását eddig az időpontig bölcsődei ellátás keretében kívánja megoldani.

(2) Ha a gyermek harmadik életévét betöltötte, de testi vagy értelmi fejlettségi szintje alapján még nem érett az óvodai nevelésre, és óvodai jelentkezését az orvos nem javasolja, bölcsődei ellátás keretében gondozható, nevelhető a gyermek negyedik életévének betöltését követő augusztus 31-éig.

(3) A bölcsődei ellátásban a sajátos nevelési igényű gyermek annak az évnek az augusztus 31. napjáig vehet részt, amelyben a hatodik életévét betölti.

(4) Meg kell szüntetni annak a gyermeknek a bölcsődei ellátását, aki orvosi szakvélemény alapján egészségi állapota miatt bölcsődében nem gondozható.

Bölcsőde

43. §- (1) A bölcsőde olyan bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, amely a gyermekek napközbeni ellátása keretében, a Bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramja szerint, jogszabályban meghatározott szakirányú végzettséggel rendelkező személy által, akár több csoportban nyújt szakszerű gondozást és nevelést.

(2) A bölcsőde szervezetiileg működhet

- a) önálló bölcsődeként, annak tagintézményeként,
- b) bölcsődei igazgatóság, illetve egyesített bölcsőde szervezeti formában, annak tagintézményeként,
- c) többcélú óvoda-bölcsődeként, vagy d) többcélú, közös igazgatású intézmény önálló szervezeti és szakmai egységeként.

(3) A bölcsődei felvétel során előnyben kell részesíteni

a) ha a gyermek szülője, más törvényes képviselője a felvételi kérelem benyújtását követő 30 napon belül igazolja, hogy munkaviszonyban vagy munkavégzésre irányuló egyéb jogviszonyban áll –

aa) a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermeket, ab) a három vagy több gyermeket nevelő családban élő gyermeket. ac) az egyedülálló szülő által nevelt gyermeket, és b) a védelembe vett gyermeket.

(4) A bölcsőde nyári nyitvatartási rendjét a fenntartó hagyja jóvá. A fenntartó a bölcsődei szünet idejére a szülő, törvényes képviselő kérésére gondoskodik a gyermek intézményi gondozásának, nevelésének megszervezéséről.

2.2. A mini bölcsődei nevelés ellátás

Mezőtárkány településen 1csoporttal mini bölcsődei ellátás működik a Mezőtárkányi Mesevár Óvoda és Mini Bölcsőde mint többcélú intézmény keretein belül..

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény 43/A §-a értelmében:

43/A. § (1) A mini bölcsőde olyan bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, amely a gyermekek napközbeni ellátása keretében, a Bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramja szerint, jogszabályban meghatározott szakirányú végzettséggel rendelkező személy által akár több, a 43. § szerinti bölcsődei intézményhez képest kisebb létszámú csoportban, valamint egyszerűbb személyi, tárgyi és működtetési feltételek mellett nyújt szakszerű gondozást és nevelést.

- (2) A mini bölcsőde szervezetenként működhet
- a) önálló bölcsődeként, annak tagintézményeként,
 - b) bölcsődei igazgatóság, illetve egyesített bölcsőde szervezeti formában, annak tagintézményeként,
 - c) többcélú óvoda-bölcsődeként, vagy
 - d) többcélú, közös igazgatású intézmény önálló szervezeti és szakmai egységként, feltéve, hogy többcélú óvoda-bölcsődeként való működtetésére nincs lehetőség.

(3) A mini bölcsőde működtetésére a 43. § (3)–(5) bekezdésében foglaltakat alkalmazni kell.

2.3. Mini bölcsődei programunk megvalósításának környezete

2.3.1. Településünk rövid bemutatása

Mezőtárkány Heves vármegyében, az egri völgy déli részén, a vármegyeszékhelytől 30 km-re található 1590 főt számláló település.

Nevezetességeink a Szent István tér, a Főtér, a Római Katolikus Templom, a hozzá tartozó „Templomkerttel”, a Tájház és a Mátravíz Horgásztó.

A közelmúltban kiépített csatornahálózatnak köszönhetően a település teljeskörűen közművesített.

Biztosított az egészségügyi alapellátás: naponta rendel a háziorvos, védőnői szolgálat és fiókgyógyszertár is működik.

A településen az önkormányzat fenntartásában Szociális Ellátó és Gyermekjóléti Intézmény, Biztos Kezdet Gyerekház, óvoda, művelődési ház és könyvtár működik. A 8 osztályos általános iskola állami fenntartású.

Munkalehetőséget csupán az önkormányzat és egy baromfifitenyésztő - feldolgozó vállalkozás biztosít. Az Önkormányzat a legnagyobb foglalkoztató. Az általa fenntartott intézmények alkalmazottain kívül megélhetést biztosít a zömében alacsony iskolai végzettségű lakosság foglalkoztatására működtetett különböző közmunkaprogramokban.

Az aktív korú lakosság a szomszédos város és a vármegyeszékhely üzemeiben, gyáraiban, vállalkozásaiban, valamint - alkalmi munkavállalóként - az építőiparban vállal munkát.

A településen élő családok döntő többsége rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult, gyermekeik nagy arányban hátrányos vagy halmozottan hátrányos helyzetűek.

A kisgyermeket, kisgyermeket nevelő családokra általában a „két szülő” családmódel a jellemző, de sajnos növekvő tendenciát mutat az egyedülálló szülők száma.

Az intézményes kisgyermek ellátás igénylésében elsősorban az anyagi indokok dominálnak, A hagyományos anyai-női szerepek megváltoztak, a családok szűkös anyagi keretei miatt fontos a munkavállalás mindkét szülő számára.

2.3.2. Tárgyi feltételek

Az új mini bölcsőde létesítésére Mezőtárkány Község Önkormányzata 120.489.350 Ft támogatást nyert a TOP-1.4.1-19-HE1-2019-00036 azonosítószámon, „Új mini bölcsőde építése Mezőtárkányon” címmel benyújtott pályázatán.

Az 1 csoportos mini bölcsőde a Mezőtárkányi Mesevár Óvoda épületéhez megépített új épületrész.

A beruházás fizikai megvalósítása 2023. decemberében fejeződött be.

A mini bölcsőde helyiségei:

- 1 mini bölcsődei csoportszoba
- 1 gyermekátadó
- 1 fürdőszoba

- 1 előtér
- 1 tálaló konyha
- 1 babakocsi tároló
- 2 közlekedő
- 1 raktár
- 1 kültéri gyermekmosdó
- 2 közlekedő

Egyéb helyiségek, mint pl: iroda, felnőtt öltöző az óvodában található, közös használatú helyiségek, a vonatkozó jogszabályoknak megfelelően.

Korszerű, biztonságos és esztétikus környezetet alakítottunk ki bölcsődés kisgyermekaink számára.

A tárgyi eszközök a bölcsődei ellátás eszközeiről és felszereléséről szóló jegyzék szerint kerültek beszerzésre, a felvehető gyermeklétszám figyelembevételével, A gyermekek ellátásához szükséges eszközök és felszerelések jó minőségűek, fertőtleníthetők, és igazodnak a gyermekek életkorához, testméretéhez.

A játszószooba belátható, a bútorok elhelyezése stabil, kialakításra kerültek a csendes és az aktív játszásra, relaxációhoz, pihenésre („puha” terület, játszópárnák) alkalmas területek

Megfelelő hely áll rendelkezésre a nagymozgásos tevékenységekhez

A csoportszobában pedagógiaileg értékes, jó minőségű a gyermekek életkorához, fejlettségéhez igazodó, a csoportlétszámnak és összetételnek megfelelő mennyiségű játékeszközök segítik a gyerekek fejlődését.

A játékok funkció szerint (manipuláció, konstruálás, utánzás, nagymozgás, szerepjáték stb.) biztosítják a sokoldalú fejlesztést.

A fürdőszoba belátható, felszereltsége megfelel az eszközjegyzékben szereplő elvárásoknak. Minden gyermeknek saját jele, törölközője, fogmosó felszerelése, fésűje van, melyek számukra elérhető magasságban kerültek elhelyezésre. A pelenkázás, mosdatás, fürdetés feltételei szintén biztosítottak

A gyermekátadóban minden gyermeknek külön szekrénye van, a szülők számára pelenkázó, kézmosó és fogas áll rendelkezésre.

A tálalókonyhában rendelkezésre állnak az étkeztetéshez szükséges megfelelő méretű és számú tálaló és evőeszközök, valamint konyhai kisgépek.(mikrosütő, vízforraló, turmix)

A játszóudvar az óvodai játszóudvartól teljesen elkülönítve, lekerítve került kialakításra, zárható kapuk védik a gyermekeket. A játszóudvar fásított, füvesített, nyári időszakban árnyékot biztosító napvitorlákkal felszerelt a fokozott UV védelem miatt. Jó minőségű, biztonságos, mobil kültéri játékeszközökkel felszerelt.(2 db fedeles homokozó, 2 db paddal egybeépített kisasztal, 1 db csúszda, 1 db babakáz és 1 db kombinált eszköz, homokozó játékok, labdák, lábbal hajtható kismotorok, talicskák, mérleghinták)

Az intézményhez megépítésre került egy hátsó terasz, mely motorikusan működtetett, szélérzékelős napellenzővel van felszerelve, csúszásmentes, nagy kopásállóságú kültéri járólappal burkolva, a biztonsági szabványoknak megfelelő méretekkkel rendelkező korláttal van ellátva. A terasz ideális kültéri tevékenységekhez kedvezőtlen időjárás esetén is. Innen nyílik a kültéri gyermekmosdó, mely a szabadban tartózkodások alkalmával fontos, különösen a szobatisztaságra szoktatás időszakában.

2.3.3. Személyi feltételek

1 fő kisgyermeknevelő

Ellátja a szakmai vezetői feladatokat is. Az intézmény igazgatójának irányításával dolgozik.

Tevékenysége:

- Az egészséges csecsemő és kisgyermek testi és pszichés fejlődésének elősegítésére, követésére és értékelésére alkalmas pedagógiai, pszichológiai, egészségügyi és gondozástechnikai ismeretei birtokában segíti a gyermekek egészséges, harmonikus fejlődését, az önállóság alakulását.
- Az érvényben lévő módszertani elvek, a helyi program figyelembevételével beszoktatja, gondozza, neveli a rábízott gyermekeket.
- A csoportszoba és az udvar eszközeinek állapotát figyelemmel kíséri, hogy azok a baleset- megelőzésnek és a biztonságnak megfelelőek legyenek.
- Gondoskodik a gyermekek rendszeres levegőztetéséről, az időjárásnak megfelelő felöltöztetéséről.
- A szülőkkel állandó kapcsolatot tart, rendszeresen beszámol a gyermekkel kapcsolatos napi eseményekről. A szülőkkel együttműködve családlátogatási és beszoktatási tervet készít és megvalósítja azt.
- Vezeti az előírt dokumentációt.

Végzettsége megfelel a hatályos jogszabályi előírásnak.

Szakmai felkészültségének biztosítása:

Cél:

- magas szintű nevelés-gondozás biztosítása
- szakmai tudás gyarapítása
- rendszeres önképzés, továbbképzés

Megvalósítás formái:

- külső továbbképzéseken való részvétellel
- kapcsolatfelvétel más bölcsődékkel- közös megbeszélés alkalmával tapasztalatcsere
- önképzéssel

1 fő bölcsődei dajka

Tevékenysége:

- A bölcsődei élet minden mozzanatában segíti a kisgyermeknevelő munkáját.
- A higiénés követelményeknek megfelelően takarítja az intézmény helyiségeit.
- Előkészíti a gyermekek étkeztetését. Segíti a gondozási tevékenységeket.

Végzettsége megfelel a hatályos jogszabályi előírásnak.

Helyettesítés rendje:

- A kisgyermeknevelő akadályoztatása esetén az intézmény alkalmazásában álló azon óvodapedagógus látja el a feladatait, aki elvégezte a helyettesítéséhez szükséges továbbképzést.
- A bölcsődei dajkát akadályoztatása esetén az intézmény alkalmazásában álló óvodai dajka helyettesíti.

2.3.4. Bölcsődeképünk

Olyan hatékony, családbarát bölcsődeként kívánunk működni:

- ahol egészséges és biztonságos környezetben a gyermek szükségletei kielégítést nyernek
- amely megfelel a partnerek, elsősorban a bölcsődehasználók és elvárásainak
- amely nyitott a változó igények kielégítésére,
- ahol az alkalmazottak naprakész tudással rendelkeznek, szakképzettségük szintje folyamatosan emelkedik és a megszerzett tudásukat magas szinten képesek alkalmazni
- amely a gyermekvédelmi és a szociális intézményekkel szorosan együttműködve a gyermek érdekeit tartja szem előtt

2.3.5. Kisgyermekképünk

Nevelő-gondozó munkák eredményeként a bölcsődénkbe járó gyermek:

- vidám, kiegyensúlyozott, sokoldalúan fejlődő egyéniség
- testileg, lelkileg egészséges, harmonikus mozgású
- szociálisan kompetens, együttműködő a társakkal, felnőttekkel
- nyitott az őt körülvevő környezet ingereire
- szívesen kommunikál
- kitartó, aktív és tevékeny

3. Bölcsődei nevelés alapelvei

Alapvető feladatunk bölcsődei életterben a gondozás-nevelés során a gyermekek testi-lelki szükségleteinek kielégítése, személyiségük, fejlődésük kibontakozásának elősegítése.

Egyéni adottságaikat, fejlődésük ütemét figyelembe véve célunk, hogy minden gyermek személyisége egészségesen és harmonikusan fejlődjön.

A gondozás és nevelés feladata egymástól elválaszthatatlan. Kiemelten fontos számunkra, hogy gondozó-nevelő munkánk során vegyük figyelembe a gyermek egyéni képességeit, fejlődésének egyéni ütemét, szociokulturális háttérét.

Egységes nevelői elveinkkel, szeretetteljes odafigyeléssel, elegendő idő biztosításával ösztönözzük a gyermeket az aktivitásra, önállóságra.

Fontosnak tartjuk a fokozatosság és rendszeresség elvét, mert ezek segítik a gyermeknek az új környezethez, felnőttekhez, társaikhoz, szokásokhoz való alkalmazkodását.

Fontos, hogy elismerjük, támogassuk, megerősítsük a gyermeket minden pozitív tevékenységében. Dicsérjük, ha sikeresen teljesít és bátorítsuk az újabb kezdeményezésre.

Koragyermekkorai intervenció szemléletének alkalmazása.

- ***Család rendszerszemléletű megközelítése***

Komplex látásmóddal kiindulópontnak tekintjük a családot. Elsődleges szempontunk a család működésének megismerése, az erősségek, gyengeségek felismerése. Erősségekre építve hozzájárulunk a család életminőségének javításához.

- ***A koragyermekkori intervenciók szemlélet befogadása***

A kisgyermek egyéni szükségleteinek meghatározása és figyelembevétele értelmében az esetlegesen felmerülő fejlődési lemaradások, megtorpanások felismerése és jelzése, a korai megsegítés.

- ***A családi nevelés elsődleges tisztelete***

Elsődlegesen a család joga és kötelessége a kisgyermek nevelése. A kisgyermek nevelése a családi nevelés értékeire, hagyományaira és szokásaira épít tiszteletben tartva a gyermeki jogokat. A szülők bekapcsolása az intézmény életébe, partnerközpontú együttműködés kialakítása.

- ***A kisgyermeki személyiség tisztelete***

Különleges védelem és bánásmód biztosítása mellett a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatása. A személyes, a szociális és a kognitív kompetenciák fejlődésének segítése. Az etnikai, kulturális, vallási, nyelvi, nemi, valamint fizikai, mentális és képességbeli különbségek iránti tolerancia kialakítása.

- ***A kisgyermeknevelő személyiségének meghatározó szerepe***

A gyermekkel foglalkozó felnőttek a bölcsődei program alapján végzik tevékenységüket, szakmai tudásukat szinten tartják, szakmai kompetenciájukat fejlesztik. Személyiségükkel hatnak a kisgyermekre és a családra.

Alapvető tulajdonságai:

- együttérző, hiteles, inkluzív, támogató
- biztonságot nyújtó
- elhivatott, igényes
- partneri kapcsolatot ápol a szülőkkel
- képes a szakmai fejlődésre, folyamatos megújulásra
- személyisége, viselkedése példamutató

- ***Biztonság és stabilitás megteremtése***

A gyermekeket a megismert környezetben, több éven át azonos kisgyermeknevelő neveli, a személyi és tárgyi feltétel állandóságot biztosít.

A napirend folyamatossága, az egyes mozzanatok egymásra épülése stabilitást, kiszámíthatóságot eredményez, amely a gyermek biztonságérzetét növeli.

- ***A fokozatosság megvalósítása***

A gyermekek beszoktatásától kezdődően fokozatosan segítjük a szocializációt, az önállósodást, a fejlesztéseket, a változások elfogadását, a szokások kialakulását.

- ***Az egyéni bánásmód érvényesítése***

A kisgyermeknevelő a gyermek megismerésére törekszik, az egyéni fejlettséghez igazodó napi gondozást, a személyiséghez igazodó bánásmódot alkalmaz, figyelembe véve a spontán érés, az egyéni fejlődés ütemét, a gyermek pillanatnyi fizikai és pszichés állapotát, kompetenciáját, nemzeti/etnikai, kulturális és vallási hovatartozását..

- ***Gondozási helyzetek kiemelt jelentősége***

A gondozási és nevelési helyzetek elválaszthatatlan egységet alkotnak. A professzionális gondozással hozzájárulunk a személyes kapcsolatok pozitív alakulásához, a nevelési feladatok megvalósulásához.

- ***A gyermeki kompetenciaképzés támogatása***

A kognitív, érzelmi és társas kompetenciák megalapozása. A játékon, gondozási és egyéb tevékenységeken keresztül ismeretek, élmények biztosítása, az egész életen át tartó tanulás igényének megalapozása. Kíváncsiságának fenntartása, megismerése által, a spontán tanulás örömeinek erősítése.

4. A bölcsődei nevelés feladatai

4.1. A családok támogatása, szülői kompetenciák fejlesztése

A kisgyermek harmonikus fejlődése érdekében a család és a bölcsődei nevelés összhangjának megteremtése. A család erősségeinek megismerése, támogatása, pozitívumok kiemelése.

A szülők és a kisgyermeknevelő közötti egyenrangú, konstruktív, kölcsönös bizalmon alapuló partneri kapcsolat kialakítása. A szülő közvetíti a gyermeke szokásait, igényeit, szükségleteit a kisgyermeknevelő felé, hozzájárulva a differenciált, egyéni bánásmód megvalósításához.

4.2. Egészségvédelem, az egészséges életmód megalapozása

Feladatunk: a bölcsődés korú gyermekek szocializációja, az egészséges életmód szokásainak kialakítása, az érzelmi-értelmi fejlődés segítése, melynek során figyelembe vesszük a 3 év alatti korosztály életkori sajátosságait.

Elsődleges célja: a gyermekek testi, lelki szükségleteinek kielégítése, egészséges és biztonságos környezet megteremtése, valamint a kisgyermek fejlődésének nyomon követése, dokumentálása.

Egészségvédelem:

Az egészséges testi-lelki fejlődés elősegítése érdekében

- a fejlődéshez szükséges egészséges és biztonságos környezet megteremtése,
- a primer szükségletek egyéni igények szerinti kielégítése,
- a környezethez való alkalmazkodás és az alapvető higiénés szokások kialakulásának segítése.

Rugalmas, a kisgyermek életkorához egyéni fejlettségi szintjéhez és az évszakokhoz igazodó napirend biztosítása. A játék, mozgás, a szabad levegőn való aktív tevékenységek váltakozása, a tágas udvar, mozgásfejlesztő eszközök, homokozó rendszeres használata. A pihenés feltételeinek megteremtése.

Egészséges táplálkozás:

Az étlap szerkesztésénél figyelembe vesszük a korszerű gyermekélelmezés követelményeit. Az ételek tárolása, tálalása, ételminta vétele az előírásnak megfelelően történik.

Prevenációs feladatok megvalósítása:

Prevenációs feladatok megvalósításába szükség esetén speciális szakemberek bevonását szorgalmazzuk (védőnő, orvos, gyógypedagógus, pszichológus stb.).

A sajátos nevelési igényű, a magatartási vagy fejlődési problémákkal küzdő kisgyermekes esetében hangsúlyosabban alkalmazzuk az intervenció szemléletét.

4.3. Érzelmi és társas kompetenciák

Az érzelmi fejlődés és a szocializáció segítése

- derűs légkör biztosítása, a mini bölcsődébe kerüléssel járó nehézségek lehetőség szerinti megelőzése, ill. csökkentése, a gyermekek beilleszkedésének segítése, a kisgyermeknevelő-gyermek között szeretetteljes, érzelmi biztonságot jelentő kapcsolat kialakítása,
- az egyéni szükségletek kielégítése, a komfortérzet állandósítása,
- a társas kapcsolatok alakulásának, az együttélés szabályainak megismertetése, elfogadásának, alkalmazásának segítése,
- sok új egyéni és közös élmény megélésének szervezése.

A család elsődleges szerepet tölt be a szocializáció szempontjából. A közösségbe kerüléskor a családban megtanult viselkedési normák megerősítést, vagy elutasítást kapnak. Így a gyermek megtanulja a társas együttélés helyes mechanizmusát..

A közösség másodlagos szocializációs színtérré válik, ahol lehetőség nyílik a rendszeres gyakorlásra, s ezek lehetővé teszik a helyes viszony megtanulását. Ezek a megnyilvánulások vezetnek a gyermek önállósodásához, a jó szokások kialakulásához. Ebben vállalunk mi szerepet és felelősséget.

A bölcsődés gyermek önállósodási törekvése vezet az én-tudat kialakulásához. Csecsemőkorban fokozatosan ismerkedik testrészeivel, és rájön, hogy mozgását ő irányítja. Felfigyel nevére, megismeri magát a tükörben.

Játékában nagyon jól megfigyelhetjük, hogy milyen fokozatosan alakul ki a képessége, hogy egy-egy játék megszerzéséért kitartóan harcoljon, és képes legyen két tárgy egymásra helyezésére. Csecsemőkorban az egymás mellett játszás nem okoz konfliktust – típegő korban gyakori a féltékenységi konfliktus – a jó kisgyermeknevelő-gyermek kapcsolat hatására ez csökken, megjelenik az együtt játszás – segítenek, vigyáznak egymásra, megsimogatják a másikat, hiányzó társukat emlegetik.

Kisgyermeknevelői munka során feladat, hogy észre vegyük a gyermek veleszületett, vagy fejlődése folyamán szerzett problémákat, s indirekt, vagy kevésbé direkt eszközökkel befolyásoljuk a fejlődését, kompetenciakészítésének támogatása – a kisgyermek jogainak tiszteletben tartásával.

4.4. Megismerési folyamatok segítése

A megismerési folyamatok fejlődésének segítése

- a gyermek életkorának, érdeklődésének megfelelő tevékenységek lehetőségének biztosítása,
- az önálló játék, társas lét, aktivitás és a kreativitás támogatása,
- játékos ismeretnyújtás,
- a cselekvéses tanulás lehetőségeinek megteremtése a kisgyermeknevelő aktív részvételével,
- a gyermek tevékenységének támogató-bátorító odafigyeléssel kísérése, megerősítése,

5. A bölcsődei nevelés főbb helyzetei

A nevelés-gondozás során alapvető szempont, hogy a bölcsődei élet a kisgyermek számára élményt nyújtó, részvételre motiváló, tanulási tapasztalatokat biztosító társas interakciókat ösztönző legyen. Valamennyi tevékenység, élethelyzet alakításának módszertani alapja az egyéni bánásmód érvényesítése, a gyermek pozitív önállósági törekvéseinek, önértékelésének erősítése.

5.1. Tanulás

Tanulásnak tekintünk minden olyan tapasztalat-, illetve információszerzési folyamatot, amely elősegíti, hogy a gyermek megismerje önmagát és környezetét.

A tanulás:

- a gyermek életkorának és fejlettségének megfelelő tevékenységekbe ágyazottan történik
- irányítója a személyes kíváncsiság, az érdeklődés,
- színterei a természetes élethelyzetek: a gondozás és a játék, a felnőttel és a társakkal való együttes tevékenység,
- a beszéd és a kommunikáció fontos eleme,
- formái az utánzás, a spontán játékos tapasztalatszerzés,
- a kisgyermeknevelő-gyermek, gyermek-gyermek interakcióból származó ismeretszerzés és szokáskialakítás

5.2. Gondozás

Fő feladatunk a higiéniai szokások kialakítása. A gondozás folyamán a gyermek komfortérzetét biztosítjuk. Lehetőségük van arra, hogy önállóan kezdeményezzék az öltözködést, a WC-t önállóan használják felügyelettel, lehúzzák, kezet mossanak. Étkezéskor szalvétát biztosítunk, a kisebbeknek előkét is. Étkezés után (ebéd) rendszeresen gyakoroljuk a fogmosást, elsajátíttatjuk a technikáját.

A tisztálkodás, étkezés, alvás, öltözködés mindig a játékból indul, kiküszöbölik a várakozási időt. A tevékenységek következetes gyakorlásával beépülnek a gyermek szokásrendszerébe. A gyermek aktív közreműködője a gondozási műveleteknek. Elegendő időt biztosítunk, hogy kipróbálja önmagát, segítjük önállósulási törekvéseit. Sikeres próbálkozásait megerősítjük, de sikertelenség esetén sincs elmarasztalás. A teljesítményelvárás nélküli gondozási helyzetek érvényesülnek.

Gondozási helyzetek:

- fürdetés, mosakodás, kézmosás, fésülködés
- pelenkaázás, WC használat
- öltözködés
- étkezés, fogmosás
- nyugodt alvás

Biztosítjuk:

- egyéni bánásmód, gondozás közben
- nyugodt, derűs légkör, kommunikáció
- elegendő idő a kezdeményezésre és a művelet elvégzésére
- együttműködés – tiszteletben tartjuk akaratát, biztatjuk, odafigyelünk rá

- kompetenciakésztetés támogatása
- megerősítjük próbálkozásait és dicsérjük – ha nem sikerül, nincs elmarasztalás
- korának megfelelő ruhadarabok (ne gátolják mozgásában)
- az eszközök elérhetősége – fésű, törölköző, fogmosó felszerelések
- saját jel – önállóságát segíti, környezetében eligazodik
- kisgyermeknevelő odafigyelése, biztatása, megerősítése, dicsérete, támogatása

5.3. Játék

A gyermekkor legfontosabb örömszerző tevékenysége, amely segít a világ megismerésében és befogadásában, elősegíti a testi, az értelmi, érzelmi és a szociális fejlődést. A gyermek játéka sok-sok információt nyújt számunkra.

Cél: A gyermekek sokoldalú fejlesztése játékkal, játékos módszerekkel.

Feladat: A játéktevékenységhez szükséges tárgyi és személyi feltételek megteremtése, az egésznapot átszövő, szabad játék- játékidő biztosítása.

A gyermek játékában éli meg a világot. A kisgyermeknevelők munkájuk során gyermekeink életkori sajátosságainak megfelelő, derűs, alkotásra motiváló csoportszobát alakítanak ki – mesesarok, babakonyha, babaszoba, alkotó tevékenység. A játékeszközöket elérhető magasságban helyezik el.

Tevékenységek: A belső térben az eszközök elérhető magasságban a szabad játékválasztást biztosítják. A külső térben évszaknak megfelelő eszközökkel biztosítjuk a játékfeltételeket, motiváljuk, a gyermekek játékát.

A jó játéktevékenység feltételei:

- oldott, derűs légkör
- biztonságérzet
- legyen szabadon választható és elérhető
- elegendő hely, idő, játékeszköz
- nyújtson örömet

A kisgyermeknevelő feladatai a játéktevékenység kialakításában

- megszervezi a tevékenységek körét
- kompetenciakésztetés támogatása
- előkészíti az eszközöket
- érdeklődést felkeltő környezetet teremt
- nem irányít, hanem segít, kiegészít, megerősít
- a gyermek alkotásait felhasználja a szoba, átadó díszítésére

5.4.Mozgás

A legtermészetesebb megnyilvánulási forma – fejlettsége képet ad a gyermek általános fejlettségi szintjéről, a fejlődés tempójáról. Mivel a kisgyermek ismeretei megszerzéséhez leginkább mozgásos úton jut el, ezáltal testi-lelki, értelmi fejlődését, egész személyisége alakulását segíti feladatunk megvalósítása. A mozgás sokoldalú tevékenység, a kisgyermek létszükséglete. Feltétele és eszköze a tapasztalásnak, a megismerési folyamatnak, a gondolkodásnak. A nagymozgások, a szem-, kéz-, lábkoordináció, egyensúlyérzék, finommotorika – mindezeket természetes módon építjük be a gondozási-, teendőkbe, a szabad játékba.

Cél: A gyermekek mozgásigényének kielégítése, mozgáskoordinációjuk, testi fejlődésük segítése szabad mozgással és játékokkal.

Feladat: Minden gyermek számára megfelelő feltételek biztosítása a mozgásuk fejlődéséhez. Az élettani és biztonságos mozgás gyakoroltatása. A napi mozgással a gyermekek sikerélményhez juttatása.

Elegendő idő, hely és mozgásfejlesztő játék biztosítása a megfelelő fejlődéshez.

Tevékenységek: A gyermekek számukra kialakított helyiségekben szabadon mozoghatnak. Sok nagymozgást segítő eszköz használható a kisgyermeknevelő segítségével, illetve önállóan a csoportszobában vagy az udvaron. A mozgásban akadályozott gyermekek speciális eszközökkel részesülnek fejlesztésben.

A mozgás fejlődését elősegítő tényezők

- tárgyi feltételek: hely, kényelmes ruha, fekhely, hempergő
- kiegyensúlyozott, derűs légkör: jó kisgyermeknevelő-gyermek kapcsolat
- évszaknak megfelelő helyes napirend kialakítása
- pozitív megerősítés

A felsorolt tényezők biztosításával mozgásfejlesztést biztosítunk indirekt.

A mozgásfejlődés elősegítése két területen valósul meg:

- Gondozási műveletek közben
- Játéktevékenységben

Mozgásfejlődés szabad játéktevékenységben:

- Feladat a gyermek mozgásvágyának megőrzése.
- Fontos a motiváció, a mozgásra inspiráló környezet.
- A pozitív megerősítés.

Törekednünk kell:

- a szabályok megtanítására,
- a biztonságos játék feltételeinek megteremtésére,
- a gyermek életkorának megfelelő udvari játékok használatára és

Fejleszteni kívánjuk:

- nagymozgásokat (csúszás, kúszás, bújás, mászás)
- szem-kéz-láb koordinációt (labdajátékok, kosárba dobás, vonal mentén labdagurítás)
- egyensúlyérzéklet
- finommotorikát (rajzolás, vágás, tépés, ragasztás, gyöngyfüzés)

5.5. Mondóka, ének

Cél: A zene iránti érdeklődés felkeltése, zenei készségek fejlesztése. A zenei nevelés eredményes megvalósítása, lehetőséget nyújt a kisgyermek további zenei fejlődésére.

Feladat: Sokszínű, pozitív zenei élményekben részesíteni minden gyermeket. Megfelelő mondóka, gyermekdalok, népdalok, értékes zeneművek összeállítása.

Tevékenységek: Bármelyik napszakban, gyermekekkel együtt mondókázás, éneklés.

A komplexitás ezen a területen is érvényesül, hiszen a mondókák tartalma gyakran mozdulatokkal is megjeleníthető.

A ritmikus mozdulatok és szövegek többszöri ismétlése naponta történhet. Az éneklés, a ritmus hangszerek használata, a mindennapok és az ünnepi köszöntések hangulatát színesíti, a gyermekek zenei készségét alapozza.

5.6. Vers, mese

A mese és a vers a gyermeki igényeknek megfelelően spontán jelenik meg a bölcsődei életben, nagy hatással van a kisgyermek érzelmi, értelmi /ezen belül beszéd, gondolkodás, az emlékezet és a képzelet fejlődésére/ valamint a szociális fejlődésére.

Cél: A beszéd fejlődés segítése és érzelmi nevelés irodalmi élmény által.

Feladat: Mesesarok kialakítás, puha szőnyegekkel, könyvekkel a gyermekek korosztályához igazodó, rendszeres mese- versmondogatás.

Tevékenységek: Személyes kontaktus alkalmával ölben ültetés, megnyugtatás, játék során rövid kis vers, ritmus mondogatása gyermeknek, gyermekekkel.

A kisgyermeknevelő vidám, rövid mesék elmondásával, bábbal való dramatizálással a szép, tiszta beszédre nevel, és kellemes hangulatot teremt, kulturális élményt nyújt. Kedvencmesék elmondása segíti az emlékezet és a képzelet fejlesztését. Gyarapítja a szókincset és segíti a beszédfejlődést, beszédindítást.

5.7. Alkotótevékenység

Cél: Tevékenység örömeinek meg tapasztaltatása, érzelmek feldolgozása és kifejezése.

Feladat: A spontán cselekvési szándékhoz a tárgyi feltételek és elegendő idő biztosítása, és az alkotási készség fejlesztése, alkotókedv ébrentartása. A kisgyermekek alkotásának elismerésével és megbecsülésével az alkotó tevékenységek iránti érdeklődés fenntartása.

Tevékenységek: nyomható eszközök használata, firkálás, gyurmázás, gyúrás, tépés, ujjfestés, vastag ecsettel festés. nyomok hagyása a felületeken

5.8. Egyéb tevékenységek

Cél: az öröm forrása az „én csinálom” élményének, együttesség, a közös munkálkodás, és a tevékenység fontosságának, hasznosságának átélése legyen.

Feladat: A közös munkálkodás és tevékenységek megvalósítása. A gyermekek önkéntes és egyéni tevékenységéhez a megfelelő feltételek biztosítása. Ok-okozati összefüggések felfedezése, megértése. A gyermekeket önmaguk és társaik védelmére neveljük.

Tevékenységek: a gyermekek bármikor bekapcsolódhatnak, kiléphetnek, az önkéntesen választott tevékenységből. A napi bölcsődei élethelyzetekben az élmények feldolgozásra, kijátszásra kerülnek.

A többi gyermekkel való együttlét örömforrás a kisgyermek számára, a társak viselkedése mintát nyújt, segítve a szociális képességek fejlődését.

Ezek a tevékenységek valamilyen élethelyzet közös előkészítéséhez és megoldásához, a környezet aktív megismeréséhez, az egymásról és a környezetről való gondoskodáshoz kapcsolódnak (pl. babafürdetés, viráglocsolás, őszi falevelek gereblyézése stb)

5.9. A fejlődés várható jellemzői bölcsődéskor végére

A gyermek

- készségei, képessége, erőnléte fejlődik
- sok területen önálló
- szükségleteit jelzi, szobatiszta
- alkalmazkodik a bölcsődei napirendhez
- szívesen kapcsolódik be a tevékenységekbe
- beszéde, kifejezőkészsége fejlődést mutat
- korának megfelelően használja az eszközöket
- felnőttekkel és gyermekekkel együttműködik
- környezetében jól tájékozódik

6. A bölcsődei nevelés megvalósításának sajátos feltételei

6.1. A gyermekcsoportok szervezése

A bölcsőde a gyermek 20 hetes korától 3 éves koráig gondozó-nevelő intézmény. A bölcsődei nevelés a vonatkozó jogszabályban meghatározott feltételek teljesülése esetén meghosszabbítható.

A gyermekek felvétele a közzétételi időben jelentkezéssel történik. Elsősorban a településen élő, munkahellyel rendelkező szülők gyermekének felvételére kerül sor.

Gyermekcsoport létszáma: 7 fő.

Abban az esetben, ha a nevelési év kezdetén minden gyermek betöltötte a 2. életévét 8 fő. Sajátos nevelési igényű gyermek felvétele esetén adott nevelési évben a sajátos nevelési igény jellegéből adódó létszám számításnak megfelelően a felvehető gyermekek száma 2 vagy 3 fővel csökken. (4 vagy 5 fő, annak megfelelően, hogy az SNI gyermek a csoport szervezésnél 2 vagy 3 főnek számít)

Amennyiben nevelési év közben védelembe vett gyermek felvételére kerül sor a maximális csoportlétszám átléphető 1 fővel, ebben az esetben a csoportban ellátott gyermekek száma 8 fő lehet.

A szülői beszoktatással segítjük az új környezethez, a személyekhez való alkalmazkodást a gyermekek számára. A gyerek és a szülők egyéni igényeihez igazodva, maximum 2 hétig mindennapi belátogatással történik a bölcsődei élethez szoktatás.

A csoportok játszóhelyeinek kialakítását, eszközeinek meghatározását az előírások mellett a korosztályi összetétel is befolyásolja.

Sajátos nevelési igényű, illetve korai fejlesztésre és gondozásra jogosult gyermek felvételének esetén a gyermek bölcsődei nevelése, gondozása teljes integrációban, a nem sajátos nevelési igényű, illetve korai fejlesztésre és gondozásra nem jogosult gyermekekkel közösen történik. Amennyiben intézményünkben sajátos nevelési igényű, illetve korai fejlesztésre és gondozásra jogosult gyermek napközbeni ellátását is biztosítjuk, együttműködünk a gyermek korai fejlesztését és gondozását ellátó, területileg illetékes pedagógiai szakszolgálati intézménnyel.

Mivel mini bölcsődénk egy csoportos így értelemszerűen valósul meg az a feltétel miszerint a bölcsődei nevelés alapelveinek megfelelően a kisgyermek a bölcsődébe járás teljes időtartama alatt ugyanabba a gyermekcsoportba járjon

6.2. „Saját kisgyermeknevelő” rendszer

A biztonság és a stabilitás megteremtésének ez az alapja. A bölcsődébe lépéskor, majd végig a bölcsődébe járás egész időtartama alatt ugyanaz a kisgyermeknevelő segíti, gondozza, neveli a gyermekeket. Egy csoportos mini bölcsődénkben ez a feltétel is értelemszerűen valósul meg.

6.3. Napirend

Figyelembe veszi a gyermekek szükségleteit, egyénre szabott, rugalmas. A napirend kialakításának további feltételei a személyi állandóság, a tárgyi feltételek, a jó munkaszervezés, a bölcsődei dajkával való összehangolt munka, a kisgyermek otthoni életének, életritmusának lehetőség szerinti figyelembevétele.

Kialakításánál szempont az intézmény nyitva tartása, gyerekek életkora, fejlettségi szintje, időjárás, évszakok. Megfelelő időt biztosít a gondozási teendők elvégzéséhez, lehetőséget biztosít az egyéni bánásmódra, megkönnyíti az alkalmazkodást, megteremti a biztonságérzetet a kiszámíthatóságot, biztosítja a csoport belső nyugalalmát.

A napirend kialakításának szempontjai:

- gyermeki igények, fejlettségi fok
- életkori összetétel, csoportlétszám
- környezeti adottságok
- megfelelő játékidő
- fejlődéshez szükséges feltételek
- megfelelő idő a gondozási feladatok elvégzésére

Napirend

A napirend egyszerű, a gyermekek számára könnyen követhető. A játéktevékenység és a gondozási műveletek rendszeresen ismétlődnek.

7.00-9.00	A gyermekek folyamatos érkezése Szabad játéktevékenység Szükség szerint pelenkázás, mosakodás, WC használat, kézmosás. Folyamatos reggeli
9.00-10.00	Szabad játéktevékenység biztosítása. A nevelői célkitűzéseknek megfelelő ismeretek alkalmazása a nevelési program alapján. A fejlesztő hatású tevékenységekbe a gyermekek érdeklődés szerinti bevonása, kezdeményezés, ötletadás,
10.00-10.20	Tízórai / folyadék, gyümölcs/ elfogyasztása. Szükség szerint pelenkázás, lemosás, WC használat, mosakodás
10.20-11.15	Próbálkozás önálló öltözködésre, Levegőzés, szabad játéktevékenység az udvaron, vagy a csoportban
11.15-11.30	Folyamatos bejövetel az udvarról, Próbálkozás az önálló vetkőzéssel. Pelenkacsere, WC használat, szükség szerint lemosás, mosakodás
11.30-12.00	Ebédeltetés Készülődés az alváshoz, WC használat, mosakodás, fogmosás, pelenka
12.00-14.30	Alvás. Csendes pihenés. .
14.30-15.00	Folyamatos ébredés, pelenkázás, WC, kézmosáskészülődés uzsonnához
15.00- 15.30	Uzsonna
15.30-17.00	Szabad játéktevékenység a szülő érkezéséig a szobában vagy az udvaron. A gyermekek folyamatos távozása a bölcsődéből.

A szabad levegőn való tartózkodás hosszúsága az évszaktól és időjárástól függően alakul

6.4. Hagyományaink, programjaink évszakonként

Ősz:

- gyermekek fogadása, beszoktatás szülővel
- születésnaposok köszöntése
- Márton nap a szülőkkel

Tél:

- születésnaposok köszöntése
- madáretetés
- adventi készülődés
- Mikulásvárás a szülőkkel
- adventi barkácsolás szülőkkel
- farsangolás a szülőkkel közösen

Tavaszi:

- születésnapok megünneplése
- csíráztatás, veteményezés
- húsvéti tojáskeresés
- húsvéti kézművesség a szülőkkel
- anyák napi ajándékkészítés
- „bölcsi hívogató”: leendő bölcsiszek fogadása
- Gyermeknap a családokkal

Nyár:

- születésnaposok köszöntése
- mezítláb homokban, fűben
- pancsolás, vizes játékok

6.5 A sajátos nevelési igényű, valamint korai fejlesztésre és gondozásra jogosult gyermek bölcsődei nevelése, gondozása

A gyermek sajátos nevelési igényét valamint korai fejlesztésre és gondozásra való jogosultságát a Szakértői Bizottság szakértői véleménye állapítja meg.

Sajátos nevelési igényű gyermek az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, aki a mozgásszervi, érzékszervi, értelmi, vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrumzavarral, vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (figyelem, magatartásszabályozási zavar) küzd.

Amennyiben a bölcsőde SNI gyermek napközbeni ellátását biztosítja, együttműködik a gyermek korai fejlesztését és gondozását, vagy a fejlesztő nevelését ellátó területileg illetékes pedagógiai szakszolgálati intézménnyel.

A sajátos nevelési igényű gyermek teljes integrációja, a közösség jótékony hatása által a társadalomba való beilleszkedését is könnyebbé teszi, az egészséges gyermekeket pedig hozzásegíti egy humánusabb, „másságot” toleráló személyiség kialakulásához.

7. Családok támogatásának módszerei és lehetőségei

A bölcsőde a családi gondozás-nevelés kiegészítőjeként segíti a kisgyermek napközbeni ellátását, nevelését, személyiségfejlesztését.

Cél: az őszinte kapcsolat és jó együttműködés kialakítása.

Feladat: A bizalom megteremtése a kisgyermeknevelő-szülő között.

Kölcsönös és folyamatos tájékoztatás a gyermekről. Közös programok szervezése, megvalósítása.

Kapcsolattartás formái a szülőkkel:

- Bölcsőde-látogatás beszoktatás előtt, „Bölcsi-hívogató” – játékos napon való részvétel
- Családlátogatás- a családdal való kapcsolatfelvétel, a kisgyermek és a szülők otthoni környezetben való megismerése. A látogatás első időpontja a beszoktatás megkezdése előtt történik, amely a későbbi jó együttműködés feltétele. Fontos színtere a bizalmi kapcsolat megalapozásának.
- Beszoktatás - szülővel együtt történő fokozatos beszoktatás, a családdal való együttműködést helyezi előtérbe.

- Napi kapcsolattartás- rövid beszélgetés reggeli érkezéskor és hazamenetelkor. Kölcsönös informálás a kisgyermek érzelmi állapotáról, hangulatáról, az őt érintő napi történésekről, változásokról.
- Egyeztetés után egyéni beszélgetés- a kisgyermek fejlődéséről való részletes, kölcsönös tájékozódás, hosszabb megbeszélést igénylő kérdések, nevelési problémák közös átgondolása.
- Szülőcsoportos beszélgetések - Szervezett tematikus beszélgetés a csoportba járó gyermekek szüleivel. az őket érintő aktuális témákról nevelési évenként 3 alkalommal
- Szülői értekezlet- általános, a gyermekcsoportra vonatkozó tájékoztatás. Egy nevelési éven belül 3 alkalommal /beszoktatás előtt, beszoktatást követően, nevelési év vége felé/
- Indirekt kapcsolattartási formák (üzenő füzet, hirdetőtáblák, közösségi oldalak, szórólap).
- Különböző szervezett, közös programok a szülőkkel

8. Az intézmény kapcsolatrendszere

Fontos feladatunk, hogy a családokkal és a velünk kapcsolatba kerülő társintézményekkel jó kapcsolatot alakítsunk ki, a közreműködő szakemberekkel pozitív viszonyt ápoljunk.

Célunk: a szolgáltatáson belüli együttműködés, szakmai információáramlás és kooperáció. A Gyvt. 17. §-ban meghatározott jelzőrendszeri feladatok megvalósítása, a szakmai titoktartási kötelezettség betartásával.

Kapcsolatunk a bölcsődei hálózaton belül:

Mini bölcsődénk kapcsolatot épít ki és tart fent a regionális módszertani bölcsődékkal, melynek feladata az egyes bölcsődék szakmai működésének segítése.

Emellett a Magyar Bölcsődék Egyesülete rendezvényein, honlapján is folyamatosan követjük a szakmát érintő változásokat.

Mini bölcsőde és óvoda kapcsolata

A mini bölcsőde és az óvoda közös intézményként való működéséből elsősorban szakmai előnyök származnak.

A szakmai előnyök mellett a bölcsődébe járó gyermekek és szüleik ismerkedhetnek az óvodával mint intézménnyel, hiszen közös épületben vagyunk.

Kapcsolattartás formái:

- Kölcsönös látogatások - az óvónő meglátogatja a gyermekeket a bölcsődében, az óvodába lépés előtt álló gyermekek is többször ellátogatnak az óvodába.
- Rendezvények, ünnepek látogatása, közös programok szervezése.
- Fokozatos beszoktatás az óvodába (szülő, kisgyermeknevelő segítségével).
- Kölcsönös tapasztalatcsere, tájékozódás a gyermekek fejlődéséről.
- Az óvodapedagógusok és kisgyermeknevelő kölcsönösen részt vesznek a szülői értekezleteken, közös programokon.

Egyéb kapcsolatok

A bölcsőde a gyermeki jogok és a gyermeki érdekek érvényesítésének teljesítése során minden olyan intézménnyel és szakemberrel együttműködik, aki részt vesz az intézményi feladatok teljesítésében és szolgáltatást nyújt a családoknak:

- Mezőtárkány Község Önkormányzata- fenntartó
- Mezőtárkányi Roma Nemzetiségi Települési Önkormányzat
- Gézengúz Biztos Kezdet Gyerekház
- Laskó-Rima Menti Szociális Ellátó és Gyermekjóléti Intézmény
- Házi orvos
- Védőnői szolgálat
- Kormányhivatal – Hatósági és Gyámügyi Osztálya
- Heves Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Füzesabonyi Tagintézménye
- Heves Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottsága
- Pszichológus, gyógypedagógus (SNI)

9. Szakmai dokumentáció

A kisgyermeknevelő által vezetett dokumentáció célja, a gyermekek fejlődésének nyomon követése.. Az egyéni differenciálás, a tudatos pedagógiai munka, az egyéni differenciálás, a családokkal való kapcsolattartás, az önértékelés és a külső értékelés eszköze.

Intézményi dokumentumok:

- Szakmai program
- Szervezeti és Működési Szabályzat
- Házi rend
- Nevelési-gondozási terv
- Csoportnapló
- Családi füzet/Üzenő füzet a szülőknek

Gyermekkel kapcsolatos dokumentumok:

- Gyermekfejlődési dokumentáció - bölcsődei törzslap és fejlődési napló
- Étkezési nyilvántartás

10. A szolgáltatásról szóló tájékoztatás

A Bölcsőde alapidokumentumai, hírek, események aktuálisan olvashatóak az intézmény közösségi oldalán, továbbá az előtéri faliújságon. A bölcsőde ezeken keresztül informálja a szülőket.

Az családi/üzenő füzetbe a kisgyermeknevelő és a szülő a gyermekkel kapcsolatos információkat közli.

A szülő a bölcsőde szolgáltatásaival kapcsolatosan panaszjoggal élhet.

Jogorvoslati lehetőségek:

- Intézményvezető,
- Jegyző,
- Kormányhivatal, Gyámügyi és Igazságügyi Főosztály
- Bíróság.

Célunk, hogy a gyermekeket érintő problémákat, vitákat a legkorábbi időpontban a legmegfelelőbb szinten lehessen feloldani vagy megoldani.

A panaszkezelés lépései:

- a panasz tudomásul vétele
- az érintettek tájékoztatása
- tények, információk gyűjtése a panasszal kapcsolatban
- megoldások keresése
- a panaszos tájékoztatása a megoldási alternatívákról.

11. Az ellátás igénybevételének módja:

A szolgáltatás igénybevétele önkéntes. A szülő jelentkezését követően a gyermek felvétele a *Felvételi Szabályzatban* foglaltaknak megfelelően történik.

A felvételi eljárás során a szülő a munkáltatói, egyéb igazolást vagy szándéknyilatkozatot nyújt be, melyben igazolja, hogy a felvételi szabályzatban leírtaknak megfelel.

11.1. Az ellátást igénybe vevők jogai:

- A szolgáltatásokat teljes körűen igénybe venni, egyéni bánásmódban részesülni.
- Joga van minden fontos kérdésekben a tájékoztatáshoz, adatai védelméhez, a nyilvántartásba, dokumentumokba való betekintéshez.
- Az ellátást igénybe vevőt megilleti személyes adatainak védelme, valamint a magánéletével kapcsolatos titokvédelem.
- A szolgáltatás vezetője köteles biztosítani, hogy az ellátott adataihoz, a vezetett nyilvántartásokhoz illetéktelen személy ne juthasson hozzá.
- Az ellátást igénybe vevők, az ellátást nyújtó kötelezettségszegése és a szolgáltatás igénybevételével kapcsolatos problémák esetén panasszal élhetnek, melyet a szolgáltatás vezetőjéhez lehet szóban vagy írásban benyújtani.
- Gyermekjogi képviselő nevének, elérhetőségének közzététele, tájékoztatás a jogorvoslati lehetőségről

11.2. A napközbeni ellátást nyújtó szolgáltató dolgozói számára biztosítandó:

- Az egészséges és biztonságos munkavégzéshez szükséges törvényi előírásoknak megfelelő munkafeltételeket
- A munkatársnak joga van véleménye kinyilvánítására, munkája elismerésére
- Megkapni a munkavégzéssel kapcsolatos megbecsülést
- Emberi méltóságukat és személyiségi jogaik tiszteletben tartását
- Segítséget szakmai tudásuk gyarapításához

Elvárás a mini bölcsőde alkalmazottai felé a felkészült és lelkiismeretes munkavégzés, a szülőkkel való jó kapcsolatra és partneri együttműködésre törekvés, a gyermeki jogok érvényesülésének biztosítása, valamint a Szociális Munka Etikai Kódexének és az intézmény szakmai programjában, házirendjében és az SZMSZ-ben megfogalmazott szabályok betartása.

12. Minőségpolitikánk

Támogató, családbarát intézményként - mint a gyermekjóléti alapellátás része - biztosítani szeretnénk a gyermekek életkorának, egyéni fejlettségi szintjének megfelelő emocionális, pszichés, szomatikus fejlődést. Lehetőséget biztosítunk új tapasztalatok gyűjtésére, a világ felfedezésére, szociális kompetenciák fejlődésére és az örömteli játéokra. Fokozottan figyelünk a szakmaiságra, a szülői elégedettségre, az igények kielégítésére.

Bízunk benne, hogy a szakmai programunkban foglaltak megvalósításával segítjük és támogatjuk Mezőtárkány település kisgyermekes családjait.

Mezőtárkány, 2024. április 21.

.....
Rektori Gyöngyike Ottília
igazgató

Legitimációs záradék

A Mezőtárkányi Mesevár Óvoda és Mini Bölcsőde Szakmai Programját Mezőtárkány Község Önkormányzatának Képviselő – testülete..... számú határozatával jóváhagyta:

Mezőtárkány, 2024. április 25.

.....
Tóthné Szabó Anita
polgármester

Mezőtárkányi Mesevár Óvoda és Mini Bölcsőde
3375 Mezőtárkány, Rákóczi Ferenc út 38.

Mellékletek

- Felvételi kérelem 1.sz. melléklet
- Megállapodás 2. sz melléklet

1. sz. melléklet

Bölcsődei felvételi kérelem

Személyes adatok

A gyermek adatai:

Név	
Születési hely, idő	
TAJ száma	
Lakcím	

Édesanya adatai:

Név	
Születési név	
Születési hely, idő	
Lakcím	
Telefonszám	
Foglalkozás	
Munkahely neve, címe, telefonszáma	

Édesapa adatai:

Név	
Születési hely, idő	
Lakcím	
Telefonszám	
Foglalkozás	
Munkahely neve, címe, telefonszáma	

Házastárs/élettárs adatai (amennyiben nem azonos a fentivel):

Név	
Születési név	
Születési hely, idő	
Lakcím	
Telefonszám	
Foglalkozás	
Munkahely neve, címe, telefonszáma	

A gyermek gyámja (amennyiben a gyermeket nem a szülő neveli):

Név	
Születési név	
Születési hely, idő	
Lakcím	
Telefonszám	
Foglalkozás	
Munkahely neve, címe, telefonszáma	

Eltartott gyermekek száma összesen: fő.

A további eltartott gyermekek		Oktatási/nevelési intézmény
Neve:	Születési ideje:	

A bölcsődei ellátás igénybevételének várható kezdete:

Azon körülmény(ek), amelyekre tekintettel a törvényes képviselő a gyermek bölcsődei felvételt kéri (a megfelelő(ke)t kérjük bejelölni):

- ☐ A gyermek szüleinek, gondozóinak, nevelőinek munkavégzése.
- ☐ A gyermek szüleinek, gondozóinak, nevelőinek munkaerő-piaci részvételét elősegítő programban, képzésben való részvétele.
- ☐ A gyermek rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül.
- ☐ A gyermeket egyedülálló (hajadon, nőtlen, özvegy, elvált, vagy házastársától külön él -kivéve, ha élettársa van) szülője neveli.
- ☐ A felvételre kért gyermekkel együtt a családban nevelt kiskorú gyermekek száma elérivagy meghaladja a három főt.
- ☐ A gyermek családja családgondozásban részesül, és a gyermek fejlődése érdekében állandó napközbeni ellátásra van szükség.
- ☐ A gyermek szülője orvosilag igazolt állapota miatt az ellátást biztosítani egyáltalán nem vagy csak részben tudja.
- ☐ A gyermeket gyámhatósági határozat alapján gyámként kirendelt hozzátartozója neveli

Mezőtárkányi Mesevár Óvoda és Mini Bölcsőde
3375 Mezőtárkány, Rákóczi Ferenc út 38.

A kérelem egyéb indoka:

.....
.....
.....
.....
.....

A védőnő igazolása a rendszeres gondozásról, a kötelező oltásokról, javaslata a bölcsődei ellátás igényléséhez:

Büntetőjogi felelősségem tudatában kijelentem, hogy a fenti adatok a valóságnak megfelelnek.

Hozzájárulok, hogy a kérelemben szereplő adatokat a bölcsőde nyilvántartásában szerepeltesse.

Mezőtárkány,..... év hó nap

.....
szülő aláírása

.....
szülő aláírása

2. sz.melléklet

MEGÁLLAPODÁS

Személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátás **mini bölcsődei ellátás** (gyermek napközbeni ellátása) **igénybevételéről**

Mely létrejött egyrészről a Mezőtárkányi Mesevár Óvoda és Mini Bölcsőde
3375 Mezőtárkány, Rákóczi Ferenc út 38.

(továbbiakban, mint Szolgáltató),

Másrészről, név: _____, születési név: _____,

Születési hely, idő: _____ anyja neve: _____,

Lakóhelye: _____, tartózkodási hely: _____,

mint törvényes képviselő között a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. Törvény 32. § (7) bekezdése alapján.

Szülő (törvényes képviselő) adatai:

Név:

Születési név:

Anyja neve:

LakcímeT

Gyermek adatai:

Név:

Anyja neve:

Születési hely, idő:

Állampolgársága:

TAJ:

Lakóhelye:

Tel: 06 30 11 11 11

Kiskorú gyermek részére a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátás keretén belül bölcsődei ellátást biztosítok.

Bölcsődei ellátás

42/A. § (1) Bölcsődei ellátás keretében a gyermek húszhetes korától nevelhető és gondozható

a) az óvodai nevelésre nem érett gyermek esetén a (2) bekezdésben meghatározott időpontig.

b) a sajátos nevelési igényű gyermek, valamint a korai fejlesztésre és gondozásra jogosult gyermek esetén a (3) bekezdésben meghatározott időpontig.

c) az a) és b) pont alá nem tartozó gyermek esetén, ha a harmadik életévét

ca) január 1-je és augusztus 31-e között tölti be, az adott év augusztus 31-éig,

eb) szeptember 1-je és december 31-e között tölti be, a következő év augusztus 31-éig, ha a szülő, törvényes képviselő nyilatkozik arról, hogy a gyermek napközbeni ellátását eddig az időpontig bölcsődei ellátás keretében kívánja megoldani.

(2) Ha a gyermek harmadik életévét betöltötte, de testi vagy értelmi fejlettségi szintje alapján még nem érett az óvodai nevelésre, és óvodai jelentkezését az orvos nem javasolja, bölcsődei ellátás keretében gondozható, nevelhető a gyermek negyedik életévének betöltését követő augusztus 31-éig.

(3) A bölcsődei ellátásban a sajátos nevelési igényű gyermek annak az évnek az augusztus 31. napjáig vehet részt, amelyben a hatodik életévét betölti.

(4) Meg kell szüntetni annak a gyermeknek a bölcsődei ellátását, aki orvosi szakvélemény alapján egészségi állapota miatt bölcsődében nem gondozható.

A bölcsődei ellátás időtartama:

határozott:

A bölcsődei ellátás kezdetének időpontja: 20év.....hó nap

A nyújtott szolgáltatás formája és módja. Az intézmény biztosítja a gyermek számára:

- a bölcsődei ellátás alapelveire épülő szakszerű gondozást-nevelést
- napi négyszeri étkezést; reggeli, tízórai, ebéd, uzsonna
- nyugodt alvást, pihenést,
- a gyermek szabad levegőn tartózkodását,
- az önálló játéktevékenység támogatását,
- a gyermek életkorának és fejlettségének megfelelő készségfejlesztést
- az óvodai életre való felkészítést
- bölcsőde orvosi ellátást
- állandóságot (saját kisgyermeknevelő rendszer),
- egyéni bánásmódot

A Kormány 328/2011. (XII.29.) Kormányrendelete a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról szól. E rendelet alapján az intézmény személyi térítési díjat szedhet a bölcsődés korú gyermekek gondozásáért.

- A szülő köteles az intézményi nyilvántartásokhoz adatokat szolgáltatni, és nyilatkozni a jogosultsági feltételekben, valamint a személyazonosító adatokban beállott változásokról.

- A szülő köteles intézményi étkezési térítési díjat fizetni.

A mini bölcsődei ellátás keretében nyújtott étkezés napi térítési díja:

nettóFt. bruttó.....Ft.

A bölcsődei étkezésért fizetendő térítési díjat a szülő vagy a törvényes képviselő köteles megfizetni. Az intézményi ingyenes étkeztetést a jogosultságot igazoló okirat bemutatása utáni munkanapon érvényesítjük. A kedvezmény igénybevételéhez szükséges dokumentumok: MÁK igazolás, illetve szakorvosi és szakértői bizottsági szakvélemény, 3 vagy több gyermeket nevelők nyilatkozata, rendszeres gyermekvédelmi támogatásról szóló határozat.

- Intézményünkben a gyermekek gondozása ingyenes, a szülőt gondozási díj megfizetése nem terheli.

Az intézményvezető tájékoztatja a szülőt az alábbiakról:

Az ellátást tartama és feltételei: a gyermekek napközbeni ellátásaként a gyermekek életkorának megfelelő nappali felügyeletét, gondozását, nevelését, foglalkoztatását és étkeztetését szervezzük meg azon gyermekek számára, akiknek szülei, nevelői, gondozói munkavégzésük, munkaerő-piaci részvételt elősegítő programban, képzésben való részvételük, betegségük vagy egyéb ok miatt napközbeni ellátásukról nem tudnak gondoskodni. Az ellátását végző köteles a személyes gondoskodást nyújtó ellátás esetén az ellátás megkezdésekor az ellátásra jogosult gyermeket és törvényes képviselőjét, illetve a fiatal felnőttet tájékoztatni a Gyvt. 33.§. (1-2) bekezdésében foglaltakra tekintettel.

Az intézmény által vezetett, gyermekre vonatkozó dokumentáció:

- egészségügyi törzslap,
- fejlődési napló
- csoportnapló
- üzenő füzet.

Az érték- és vagyonmegőrzés módja: a gyermekeknek nem zárható szekrénye van, a bölcsődébe behozott játéktárgyakért, ékszerekért a bölcsőde felelősséget nem vállal;

Az intézmény házirendje átadásra kerül a szülő részére.

A panaszjog gyakorlásának módja: A gyermek, a gyermek szülője vagy más törvényes képviselője, továbbá a gyermekek érdekeinek védelmét ellátó érdek-képviselői és szakmai szervek a házirendben foglaltak szerint panasszal élhetnek az intézmény vezetőjénél az ellátást érintő kifogások orvoslása érdekében, a gyermeki jogok sérelme, továbbá az intézmény dolgozói kötelezettségzegése esetén. Az intézmény vezetője a panaszt kivizsgálja, és tájékoztatást ad a panasz orvoslásának lehetséges módjáról. A gyermek szülője vagy más törvényes képviselője az intézmény fenntartójához fordulhat, ha az intézmény vezetője 15 napon belül nem küld értesítést a vizsgálat eredményéről, vagy ha a megtett intézkedéssel nem ért egyet.

Az ellátás megszűnik:

- a határozott idejű elhelyezés esetén a megjelölt időtartam - illetve a meghosszabbított időtartam leteltével,
- a jogosultsági feltételek megszűnésével,
- a jogosult, illetve gondviselője kezdeményezésére, az abban meghatározott időpontban.
- ha a gyermek a jogszabályban meghatározott életkort betöltötte (a bölcsődei nevelési év végén, ha a gyermek a 3. évét betöltötte)
- Meg kell szüntetni annak a gyermeknek a bölcsődei ellátását, aki orvosi szakvélemény alapján egészségi állapota miatt bölcsődében nem gondozható.
- Az intézményvezető az önkéntesen igénybe vett gyermekjóléti és gyermekvédelmi ellátást megszünteti, ha a jogosult a házirendet ismételten súlyosan megsérti, vagy az ellátás feltételei már nem állnak fenn.
- Az ellátás megszüntetése ellen a törvényes képviselő 8 napon belül az intézmény fenntartójánál panasszal élhet, amennyiben azzal nem ért egyet.

Hozzájáruló nyilatkozat

Hozzájárulok és engedélyezem, hogy gyermekemről az intézményben készített fotókat és videofelvételeket a bölcsőde szakmai anyagaiban (Szakmai Program, tájékoztató, faliújság, szakmai előadások, konferenciákon, honlapon, kiadványokon, szakmai filmekben, stb.) felhasználhassa, és nyilvánosságra hozhassa.

Igen / Nem

Mezőtárkányi Mesevár Óvoda és Mini Bölcsőde
3375 Mezőtárkány, Rákóczi Ferenc út 38.

A szülő törvényes képviselő nyilatkozata arról, hogy:

- A mini bölcsődei ellátás tartamáról és feltételeiről, *a tájékoztatást* megkapta
- A *Házirend* egy példányát átvette, az abban foglaltakat tudomásul vette, vállalta a betartását.
- Az általa közölt *adatok a valóságnak megfelelnek*,
- Amennyiben a közölt adatokban változás következik be, azt 15 napon belül köteles jelezni az intézmény felé.
- Gyermeke ellátása érdekében az *intézménnyel együttműködik*.
- Az intézmény igazgatója tájékoztatta panaszjoga gyakorlásának módjáról, a fizetendő étkezési térítési, valamint gondozási díjról, a nevelés-gondozás nélküli munkanapok időpontjáról.

Jelen Megállapodás a gyermek ellátásának megszűnésével automatikusan hatályát veszti.

A Megállapodást és a tájékoztatást a felek - mint akaratukkal mindenben megegyezőt - tudomásul vették és aláírták

A megállapodás 1 példányát az aláírással egyidejűleg átvettem.

Mezőtárkány,évhónapnap

.....
mindkét szülő/törvényes képviselő

.....
igazgató

Mezőtárkányi Mesevár Óvoda és Mini Bölcsőde
3375 Mezőtárkány, Rákóczi Ferenc út 38.